

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課 手拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識四個聲調。 特-能注意環境中訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲調的一聲和四聲。 特-能注意環境中訊息來源	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課 來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲調的一聲和二聲。 特-能注意環境中訊息 特-分辨干擾訊息 特-能在提示下維持專注	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。 特-分辨干擾訊息 特-能在提示下維持專注	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 特-能注意來自老師的訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】

		特-能在提示下維持專注		
第六週	首冊第貳單元 第六課 山坡上的學校	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。 特-能注意來自老師的訊息 特-能在提示下維持專注	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。 特-能在提示下適當轉移注意力 特-能透過重複學習增加印象	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。 特-能在提示下適當轉移注意力 特-能透過重複學習增加印象	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。 特-能在提示下維持專注 特-能察覺訊息的重要點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第十週	首冊來閱讀 紙飛機 定期評量	1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號 特-能察覺訊息的重要點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】

第十一週	第一冊第壹單元:長大了 第一課小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 特-能說出內容重點並標記	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【戶外教育】
第十二週	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 特-能說出內容重點並標記	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
第十三週	第一冊第壹單元： 長大了 第三課種花	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出自己成長的改變。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能運用基本句型說話。 特-能說出內容重點並標記	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第十四週	第一冊第壹單元： 長大了 統整活動一	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語的內容。 3.能分辨相似字。 4.能用手指字認讀語句、語詞及文章。 5.能以適當的速度朗讀詩歌。 特-能察覺訊息的重要點	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【品德教育】
第十五週	第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 特-能透過重複學習增加印象	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
第十六週	第一冊第貳單元:問問題 第五課七彩的滑梯	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 特-能透過重複學習增加印象	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第十七週	第一冊第貳單元:問問題 第六課秋千	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能運用課文中的句型問問題。 特-能說出內容重點並標記	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
第十八週	第一冊第貳單元:問問題 第七課你好	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能主動問問題，不害怕。	1.口語評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】

		特-能說出內容重點並標記		
第十九週	第一冊第貳單元:問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。 特-依據指示標記學習重點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 特-透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化】
第二十一週	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能主動的問問題。 5. 能說出年節習俗和食物吉祥話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 特-分辨干擾訊息 特-能注意環境中訊息來源	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第二週	第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 特-分辨干擾訊息 特-能注意環境中訊息來源	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第三週	第二冊第壹單元： 交朋友 第二課找春天	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 特-能注意來自老師的訊息 特-能在提示下維持專注	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第四週	第二冊第壹單元：	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。	1. 口語評量	【生涯規劃】

	交朋友 第三課和春天一樣	2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 特-分辨干擾訊息 特-能在提示下維持專注	2. 實作評量 3. 作業評量	
第五週	第二冊第壹單元： 交朋友 統整活動一	1. 認識國字的結構。 2. 能重述故事。 3. 能專注聆聽，記住故事內容。 特-能在提示下適當轉移注意力	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第六週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能了解複雜國字由不同部件組成。 4. 能使用適當的單位數算物品。 特-能在提示下適當轉移注意力	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
第七週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第五課 窗外的小麻雀	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能正確認念課文。 3. 能用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 特-能察覺訊息的重要點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第八週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 3. 學會歸納相同部件的生字。 特-能察覺訊息的重要點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第九週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活動二	1. 能認識常用的標點符號。 2. 能專注聆聽，記住故事內容。 特-依據指示標記學習重點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯班造傘	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能培養提問要求協助的能力。 特-依據指示標記學習重點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【科技教育】
第十一週	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能運用基本句型說話及造句。 5. 能主動的問問題。 特-能說出內容重點並標記	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	

第十二週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。 特-能說出內容重點並標記	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十三週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第八課 數不完的泡泡	1. 能專心聆聽他人發言。 2. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 3. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。 特-利用多元方式反覆練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 母親節活動
第十四週	第二冊第參單元：好朋 友的筆 第九課兩張卡片	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒 特-利用多元方式反覆練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十五週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 統整活動三	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 能說出故事的主要人物及事件。 3. 能說出聽到的內容。 特-利用多元方式反覆練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十六週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十課發芽	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。 特-透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十七週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十一課 鉛筆和橡皮擦	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。 特-透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十八週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十二課誰能上臺	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。 特-透過對談討論不同訊息重點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	第二冊第肆單元： 我做到了 統整活動四	1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序。 3. 能看圖說話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】

		4. 能看圖接續完成句子。 5. 能專注聆聽，記住故事內容。 特-透過對談討論不同訊息重點		
第二十週	課程統整	課程範圍總複習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 語文(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1. 學習字典使用方法 2. 能利用注音或部首找到需要的字 3. 能利用字典找到造詞與造句	實作評量	閱讀素養教育
第二週	第一課新學年新希望	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 能利用仿寫練習生字語詞	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育
第三週	第二課一起做早餐	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能在圖片協助下辨識語詞	口頭評量 實作評量	性平教育
第四週	第二課一起做早餐	1. 能正確唸讀生字語詞 2. 能正確仿寫生字語詞 3. 能說明自己的生活經驗	口頭評量 實作評量 作業評量	性平教育
第五週	第三課走過小巷	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞 6. 能練習說疊字副詞+動作	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育

第六週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 	<p>口頭評量 作業評量</p>	運動安全
第七週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖片協助下辨識語詞 2. 能練習說疊字副詞+動作 3. 能說明自己的運動會經驗 	<p>口頭評量 實作評量</p>	運動安全
第八週	第五課水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞 6. 能專注觀賞水上木偶戲影片 	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	多元文化
第九週	第六課小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能理解生字語詞意義 4. 能在圖片協助下辨識語詞 5. 能記憶並背誦課文句子 6. 能品嚐柿餅並簡單說明感受 	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	戶外教育
第十週	第六課小鎮的柿餅節	第一次評量 原班測驗、資源班調整評量	<p>口頭評量 作業評量</p>	閱讀素養教育
第十一週	第七課國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圖片以口語說明故事內容 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能正確仿寫生字語詞 4. 能在圖片協助下辨識語詞 	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	生命教育
第十二週	第八課「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圖片以口語說明故事內容 2. 能正確唸讀生字語詞 	<p>口頭評量</p>	人權教育
第十三週	第八課「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片協助下辨識語詞 	<p>實作評量 作業評量</p>	
第十四週	第九課大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能正確仿寫生字語詞 	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	生涯規畫

		4. 能在圖片協助下辨識語詞 5. 依據課文，利用圖畫與短句說明秤大象的方法。		
第十五週	第十課我愛冬天	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能正確仿寫生字語詞 4. 能在圖片協助下辨識語詞 5. 能用口語說明自己對冬天的感覺	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十六週	第十一課遠方來的黑皮	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	1. 能在圖片協助下辨識語詞 2. 能理解字詞意義 3. 能正確書寫簡單生字語詞	口頭評量 作業評量	環境教育
第十八週	第十二課新年快樂	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量	家庭教育
第十九週	第十二課新年快樂	4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞 6. 能理解新年常用祝賀語與象徵意義並寫賀卡	口頭評量 實作評量	家庭教育
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	複習第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二次評量 原班測驗、資源班調整評量	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課春天的顏色	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量	環境教育

第二週	第一課春天的顏色	1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片協助下辨識語詞 3. 用口語說出自己看到的春天的顏色	口頭評量 實作評量	
第三週	第二課花衣裳	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量 實作評量	家庭教育
第四週	第二課花衣裳	1. 利用觀察圖片，依據課文說出分工合作的情形 2. 能在圖片協助下辨識語詞	口頭評量 實作評量	
第五週	第三課彩色王國	1. 能在引導下簡要說明文章內容 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫語詞，書寫簡單筆畫語詞	口頭評量 作業評量	人權教育
第六週	第四課爸爸	1. 能正確唸讀、書寫注音符號 2. 能以口語簡短介紹”我的爸爸”。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第七週	第五課我的家人	1. 能在引導下簡要說明文章內容 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量 實作評量	家庭教育
第八週	第五課我的家人	1. 能正確仿寫生字語詞，理解字詞意義 2. 能利用圖畫與口語介紹”我的家人”。	口頭評量 實作評量 作業評量	失智症
第九週	第六課愛笑的大樹	1. 能在引導下簡要說明文章內容 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞，理解字詞意義 5. 能在圖片協助下辨識語詞	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十週	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課月光河	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育

		4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞		
第十二週	第八課黃狗生蛋	1. 能在說明引導下學習對家庭牲畜的常識 2. 能在引導下簡要說明文章內容 3. 能依據課文做圖畫拼貼，並口說內容對話。	口頭評量 實作評量	生命教育
第十三週	第九課神筆馬良	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量 實作評量	人權教育
第十四週	第九課神筆馬良	1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片協助下辨識語詞	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十五週	第十課快樂的探險家	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞 6. 能聽老師說故事，並且自己再說一次	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規畫
第十六週	第十一課小讀者樂園	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片協助下辨識語詞 6. 能聽老師說故事，並且自己再說一次	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養
第十七週	第十二課巨人山	1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞	口頭評量 實作評量	多元文化
第十八週	第十二課巨人山	1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片協助下辨識語詞 3. 能聽老師說故事，並且自己再說一次	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	複習第二次評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 作業評量	環境教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3.學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4.能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第二週	第一課 你好，新朋友	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3.學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4.能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第三週	第二課 我們的約定	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3.學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第四週	第三課 下課十分鐘	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能仔細聆聽，提問下回答課文內容。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以形容短語練習擴寫加長句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第五週	第一-四課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	
第六週	第四課 留住今天的太陽	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能仔細聆聽，回答問題。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能用短句描寫每天的下課時間活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第七週	第四課 留住今天的太陽	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能仔細聆聽，回答問題。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能用短句描寫每天的下課時間活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育

第八週	第五課 火大了	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 3.能熟習生字語詞，使用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第九週	第六課 我該怎麼辦？	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與空間結構。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能從語句中分辨語氣。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能運用刪除法縮寫句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第七課 最年輕的奶奶	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能運用刪除法縮寫句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十三週	第八課 魔「髮」哥哥	1.能運用不同的語氣朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.能明瞭諧音雙關的趣味。	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第十四週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1.能專注聆聽，並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 2.能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，並以電腦搜尋啄木鳥資訊。 3.能以短句敘述對醫生的想法與感謝。	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第十五週	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十六週	第十課 哎呀！誤會大了	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以縮寫法敘寫課文大意。	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第十七週	第十課 哎呀！誤會大了	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以縮寫法敘寫課文大意。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育

第十八週	第十一課 石虎的告白	1. 能專注聆聽，並記錄訊息 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4. 能以電腦搜尋石虎影片。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十九週	第十二課 昆蟲保命妙招	1. 能專注聆聽，並記錄訊息 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4. 能利用電腦搜尋資訊，認識昆蟲保命妙招。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	第七-十二課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十一週	定期評量	原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在老師引導下，觀察聯想，描述物品。	口頭評量 實作評量 作業評量	海洋教育
第二週	第二課 玩玩具	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在老師引導下，觀察聯想，描述物品。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第三週	第三課 愛玉的變身術	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能以電腦搜尋愛玉資訊，並以口語向大家介紹分享。 3. 能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述愛玉或其他具體物。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第四週	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第五週	第四課 楊修猜字	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	資訊教育
第六週	第四課 楊修猜字	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能書寫卡片或便條紙表達對某人的感謝。	口頭評量 實作評量 作業評量	資訊教育
第七週	第五課 唱反調	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第八週	第六課 一飛沖天	1. 練習聽兒童相聲，聽出內容的幽默趣味。 2. 能練習用清晰的語句與聲量練習說簡單相聲。 3. 能比對句子的相反之處、認識反義詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	安全教育
第九週	第一-六課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

			作業評量	
第十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能上網搜尋鹽田資訊，以拼音打字記錄資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十二週	第八課 和魚一起游泳	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能共同討論認識的海洋休閒活動與戲水安全。 3.能分享親水活動的樂趣。 4.能從多元感官描述海洋景觀。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十三週	第九課 三峽老街樂藍染	1.學生透過觀察找出景物的特點。 2.能從網路搜尋三峽老街與藍染資訊，感受生活環境與藝術之美。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十四週	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十五週	第十課 地球的眼淚	1.能聆聽解說，筆記重點。 2.能說出課文類別以及海水是鹹的原因。	口頭評量 實作評量 作業評量	海洋教育
第十六週	第十課 地球的眼淚	1.能聆聽解說，筆記重點。 2.能說出水循環的過程與原因。	口頭評量 實作評量 作業評量	海洋教育
第十七週	第十一課 枯木是大飯店	1.能放聲正確朗讀課文。 2.由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十八週	第十二課 騎樓	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十九週	第七-十二課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1.能放聲正確朗讀課文。	口頭評量 實作評量	環境教育

	窗口邊的臺灣樂樹	2.能以電腦搜尋台灣樂樹資訊，並以口語向大家介紹分享。	作業評量	
第二週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第三週	第二課奶奶的排骨粥	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋排骨粥食譜，並以口語向大家介紹分享。 3.能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述喜愛的粥品。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育】
第四週	第三課 充滿希望的五味屋	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋五味屋資訊，並以口語向大家介紹分享。 3.能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第五週	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養要教育
第六週	第四課玉山之歌	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第七週	第五課高舉臺灣之光	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋資訊，並以口語向大家介紹分享。 3.學會讚美與回應的表達方式。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第八週	第六課臺灣的驕傲	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋台灣之美，並以口語向大家介紹分享。	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第九週	第四-六課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課到此「藝」遊	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第十二週	第七課到此「藝」遊	1.對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 2.能以短句抒寫影片感想。	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化教育
第十三週	第八課四季的頭髮	1.能悉心觀察四時變化與景物。 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十四週	第九課阿白觀察記	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會動態與靜態描寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育

		3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。		
第十五週	第九課阿白觀察記	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會動態與靜態描寫。 3.掌握不同重點的觀察與描寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十六週	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十七週	第十課老鼠嫁女兒	1.讀出故事的寓意與啟示。 2.養成適切的聆聽習慣。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十八週	第十一課豆粥婆婆	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.發揮想像，完成看圖說故事。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第十九週	第十二課戴斗笠的地藏	1.感受閱讀故事趣味並學會說故事。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第二十週	第十-十二課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十一週	定期評量	原班測驗	口頭評量 作業評量	結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課ㄟ旁龍慶元宵	1.認識明信片的內容特色和格式。 2.學習辨別多義詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第二週	第一課ㄟ旁龍慶元宵	1.認識明信片的內容特色和格式。 2.學習辨別多義詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第三週	第二課看戲	1.掌握觀察重點並書寫感受。 2.以電腦搜尋台灣戲劇資料並記錄。	口頭評量 實作評量 作業評量	【元文化教育
第四週	第三課舞吧！小飛魚	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能在提問下解析課文重點。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第五週	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	第四課蝶之生	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能在提問下解析課文重點。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育

第七週	第四課蝶之生	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第八週	第五課活出生命奇蹟	1.從題目找出全文主旨。 2.學習鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第九週	第六課走過就知道	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課不一樣的母親花	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能以短句描寫媽媽。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第七課不一樣的母親花	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.認識並使用結構圖。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十三週	第八課屋頂上的野貓	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能以短句描寫”貓”。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十四週	第九課用一公斤愛嘉明湖	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十五週	第九課用一公斤愛嘉明湖	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第十六週	第七-九課複習	課程內容複習 練習讀報	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十七週	第十課想像與發明	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十八週	第十一課小事物大驚奇	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢和本課相關的內容資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	科技教育

第十九週	第十二課九蛙傳奇	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢”九蛙”的相關資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	定期評量	原班測驗	口頭評量 作業評量	結業式

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 語文(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1.能理解生字語詞意義，應用並仿寫句子。 2.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	聽力與口語評量 實際操作	人權教育
第二週	第一課蚊帳大使	1.運用摘要策略，找出意義段，以短句寫出大意。 2.能在引導下，透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論	實際操作 作業評量	生涯規畫教育
第三週	第二課從空中看臺灣	1.能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	作業評量 聽力與口語評量	環境教育
第四週	第三課憧憬	1.知道圖中人物為完成夢想所做的努力，思考未來的自己想做什麼。 2.能理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 3.能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。	作業評量 聽力與口語評量	生涯規畫教育
第五週	學習地圖一	1.認識譬喻修辭法 2.練習譬喻修辭方法述寫句子	作業評量 聽力與口語評量	閱讀素養教育
第六週	第四課恆久的美	1.尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2.閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 3.學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。	作業評量 聽力與口語評量	生命教育
第七週	第五課它抓得住你 商標的故事	1.觀察課前想想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表 2.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	實際操作 聽力與口語評量	法治教育

第八週	第六課故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 3. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。 4. 運用四字詞語，進行造句。 	<p>實際操作 聽力與口語評量</p>	閱讀素養教育
第九週	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識摹寫修辭法 2. 練習摹寫修辭方法述寫句子 	<p>作業評量 聽力與口語評量</p>	閱讀素養教育
第十週	定期評量	原班測驗	<p>實際操作 作業評量 聽力與口語評量</p>	閱讀素養教育
第十一週	第七課為生命找出口	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在解說下理解詞語，理解後運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 3. 運用二維表格，統整歸納文本內容。 4. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。 	<p>實際操作 作業評量 聽力與口語評量</p>	生涯規畫教育
第十二週	第八課最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文內容，分項紀錄馬拉拉在不同時期做的事情。 2. 能從聆聽的筆記中，完整說明馬拉拉在不同時期做過的事情。 3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 	<p>實際操作 作業評量</p>	性別平等教育
第十三週	第八課最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 2. 能根據提示，運用「不僅...反而...」的句型，寫出完整的句子。 	<p>作業評量 聽力與口語評量</p>	人權教育
第十四週	第九課在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文內容。 2. 能完整說明內容 3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 	<p>實際操作 聽力與口語評量</p>	<p>生命教育 失智症</p>
第十五週	學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。 	<p>聽力與口語評量</p>	閱讀素養教育
第十六週	第十課山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。 2. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 	<p>實際操作 習作作業</p>	生涯規畫教育
第十七週	第十一課與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 	<p>作業評量聽力與口 語評量</p>	原住民族教育
第十八週	第十二課荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解詞義並能運用造句。 2. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題。 	<p>實際操作 作業評量</p>	環境教育

第十九週	第十二課荒島上的國王	1. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。	實際操作 聽力與口語評量	生命教育
第二十週	學習地圖四	1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。	實際操作 聽力與口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	定期評量	原班測驗	實際操作 作業評量 聽力與口語評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	1. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 2. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 3. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。	作業評量 聽力與口語評量	生涯規畫教育
第二週	第一課你會怎麼回答？	1. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理	作業評量 聽力與口語評量	生涯規畫教育
第三週	第二課智救養馬人	1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。	作業評量 實際操作	人權教育
第四週	第三課真正的「聰明」	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。	習作作業 口頭報告	閱讀素養教育
第五週	學習地圖一	1. 認識轉化（擬人）修辭，練習寫出擬人句子。 2. 認識縮寫，並練習寫技巧。	實際操作 作業評量	閱讀素養教育
第六週	第四課小記者，出動！	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。	實際操作 聽力與口語評量	生涯規畫教育
第七週	第五課奇幻光芒的祕密	1. 運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 2. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容	作業評量	生涯規畫教育
第八週	第六課人「聲」就是戲	1. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容	實際操作 口語評量	生涯規畫教育
第九週	第六課人「聲」就是戲	1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。	實際操作 口語評量	生涯規畫教育
第十週	定期評量	原班測驗	實際操作 習作作業	閱讀素養教育

第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	1. 運用學過的方法，擷取文章重點及大意。	作業評量 口語評量	生涯規畫教育
第十二週	第七課真相？真相！	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容。	實際操作 作業評量	海洋教育
第十三週	第八課你想做人魚嗎？	1. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 2. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。	實際操作 作業評量	環境教育
第十四週	第九課海洋的殺手	1. 根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。	習作作業 口語評量	環境教育
第十五週	學習地圖三	1. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。	習作作業 口語評量	閱讀素養教育
第十六週	第十課玉米人的奇蹟	蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 透過朗讀，表現廣播劇的特色。 閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。	口語評量	國際教育
第十七週	第十一課幸福的火苗	運用故事大綱，整理課文大意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義。 認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	實際操作 作業評量	生命教育
第十八週	第十二課神農嘗百草	運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。	實際操作 作業評量	科技教育
第十九週	課程內容複習	複習七-十二課學習內容	作業評量 口語評量	多元文化教育
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	閱讀素養教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。	口頭評量 實作評量	戶外教育

	印象花蓮	2. 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋與處理資料。 3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 4. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	作業評量	
第二週	第二課 到不來梅 當個樂師吧	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"不來梅樂隊"並做紀錄。 3. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第三週	第三課 旅客留言簿	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 運用電腦注音輸入的方法，搜尋與處理資料。 3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 4. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化教育
第四週	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"特色市場"並做紀錄 3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 4. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第五週	第一-四課複習	1. 文章重點整理 2. 語詞句子拼音打字練習 3. 閱讀指導與測驗練習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	第五課 滿修女採訪記	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"教養院"相關資料並記錄。 3. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育 長照服務
第七週	第六課 動物世界的溫情	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"動物飼養"相關資訊。 3. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 4. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第八週	第七課 助人就是在助己	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 3. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第九週	第一-七課複習	複習第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第八課 春天的雨	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖)	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育

		3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。		
第十二週	第九課 記得螢火蟲	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，搜尋"螢火蟲"相關影片與資訊，並做紀錄。 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第十三週	第十課 秋去秋來	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第十四週	第十一課 雪的銘記	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"雪地機具"相關資訊。 3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 4.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第十五週	第八-十一課複習	統整活動 課外閱讀 複習第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第十二課 跳躍的音符	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，搜尋"馬友友"相關資訊。 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十七週	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，搜尋"明華園"相關資訊，欣賞片段影片。 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十八週	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，搜尋"羅浮宮"相關資訊，認識建築結構。 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十九週	第十二-十四課複習	統整活動 課外閱讀 複習第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第二十週	第八-十四課複習	複習第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十一週	第二次評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 不可以翻魚	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"翻魚習俗"相關資料。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育

		3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 4.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。		
第二週	第二課 橘化為枳	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋與處理資料。 3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 4.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第三週	第三課 自嘲是幽默的 最高境界	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"特色市場"並做紀錄 3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 4.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第四週	一至三課複習	1.課文重點整理 統整活動 2.課外閱讀	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第五週	第四課 我不和你談論	1.文章重點整理 2.語詞句子拼音打字練習 3.閱讀指導與測驗練習	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第六週	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，搜尋"教養院"相關資料並記錄。 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第七週	第六課 樹的語言	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"動物飼養"相關資訊。 3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 4.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第八週	第一-六課 複習	1.課文重點整理 統整活動 2.課外閱讀 3.複習第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第九週	閱讀樂園	1.體會課外閱讀樂趣 2.在引導下能理解並說出內容	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第十一週	第七課 享受過程	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十二週	第八課	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。	口頭評量 實作評量	品德教育

	為什麼大家不理我	2.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖) 3.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	作業評量	
第十三週	第九課 用愛心說實話	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十四週	第十課 撐開你的傘	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十五週	第十一課 迎風	1.能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2.運用電腦注音輸入的方法，寫出畢業祝福話語。 3.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞,心智圖)	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十六週	第七-十一課複習	1.統整活動 課外閱讀 2.複習第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十七週	畢業考	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十八週	闖關挑戰	各科能力統整活動	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十九週	畢業典禮	學習檔案總整理	口頭評量 實作評量	
第二十週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第二週	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第三週	第 1 單元數到 10	1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第四週	第 2 單元比長短	1. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮、厚薄、遠近。 2. 能分辨直線與曲線。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第五週	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第六週	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第七週	第 4 單元順序和多少	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能確定某數 (1~10) 在序列中的位置。 3. 能認識基數和序數的關係。 4. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第八週	第 5 單元數到 30	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 5. 能由 2 個一數和 10 個一數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】

		量。		
第九週	第 5 單元數到 30	1. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。 2. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口語評量	
第十一週	第 6 單元加一加	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 3. 透過情境解決加法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十二週	第 6 單元加一加	1. 過情境解決加法問題。 2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十三週	第 6 單元加一加	1. 體驗加法交換律。 2. 熟練 10 以內的加法情境		
第十四週	第 7 單元認識形狀	1. 能以物體的外觀 (平面和曲面) 作分類。 2. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 3. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 4. 從生活情境中 (如教室或校園的設備與布置) 找出長方形、正方形、三角形和圓形。 5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十五週	第 8 單元減一減與加減應用	1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 認識減法算式的記法。 3. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【性別平等教育】
第十六週	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。	作業評量 實作評量 口語評量	【性別平等教育】
第十七週	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第 9 單元讀鐘錶	1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。 3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】

第十九週	第 9 單元讀鐘錶	1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第二十一週	總複習	學習內容重點整理		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 100	4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【科技教育】
第二週	第 1 單元 數到 100	1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。 3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決和在 18 以內有進位的加法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第五週	第 3 單元長度	1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第六週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【品德教育】

第八週	第 5 單元 圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節
第九週	第 5 單元 圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 3. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口語評量	
第十一週	第 6 單元幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十二週	第 6 單元幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。 	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 5. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】

第十四週	第 7 單元錢幣	1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 5. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	作業評量 實作評量 口語評量	
第十五週	第 8 單元二位數的加減	1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4. 會用橫式和直式做加法紀錄。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第 8 單元二位數的加減	1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 會用橫式和直式做減法紀錄。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第 8 單元二位數的加減	從情境中認識加法和減法的關係。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元做紀錄	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第 9 單元做紀錄	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【科技教育】
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口語評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 單元數到 300	(簡化分解) 1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 2. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元數到 300	(簡化分解) 1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 能拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 3. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】 9/9-9/11 中秋節連假
第三週	第 2 單元二位數的加法	(簡化替代) 1. 用畫圖與直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用畫圖與直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 能操作計算機在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能理解題意為加法計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第四週	第 3 單元幾公分	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第六週	第 4 單元二位數的減法	(簡化替代) 1. 能以畫圖與直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 能以畫圖與直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解題意為減法計算。 4. 能操作計算機做減法計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】
第七週	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】
第八週	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第九週	第 5 單元容量	1. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 2. 進行容量個別單位的比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】

第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	(簡化替代) 1. 能理解使用乘法的情境 2. 能理解題意並用畫圖表現。 3. 能理解題意為乘法計算。 4. 能利用計算機做乘法計算	作業評量 實作評量 口語評量	【性別平等教育】
第十二週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	(簡化替代) 1. 能理解使用乘法的情境 2. 能理解題意並用畫圖表現。 3. 能利用計算機做乘法計算	作業評量 實作評量 口語評量	【性別平等教育】
第十三週	第 7 單元幾時幾分	(簡化) 1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 能辨識整點時刻 4. 能辨識半點時刻 5. 能識讀電子時鐘	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第 7 單元幾時幾分	1. 能報讀電子鐘面上的時刻是幾時幾分。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	(簡化替代) 1. 能理解使用乘法的情境 2. 能理解題意並用畫圖表現。 3. 能理解題意為乘法計算。 4. 能利用計算機做乘法計算	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	(簡化替代) 1. 能理解使用乘法的情境 2. 能理解題意並用畫圖表現。 3. 能理解題意為乘法計算。 4. 能利用計算機做乘法計算	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第 9 單元平面圖形	1. 透過觀察桌子，認識邊、角、頂點。 2. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 3. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 4. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 5. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】

第十八週	第 9 單元平面圖形	(簡化) 1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十九週	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 能用個別單位表示物件的重量。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第二十週	總複習	1. 能認識電子鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能用天平進行重量的直接比較 3. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 4. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【原住民族教育】
第二十一週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 1000	(簡化分解) 1. 透過累加100的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累減100的方式，認識1000以內的數。 3. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 4. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第二週	第 1 單元數到 1000	(簡化分解) 1. 透過定位板 位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 3. 透過具體物的操作，應用 1000 元、100 元和 1 元的錢幣。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】

第三週	第 2 單元加加減減	(簡化替代) 1. 能用計算機操作三位數加法的計算解決生活情境問題。 2. 能用計算機操作三位數減法的計算解決生活情境問題。 3. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第四週	第 2 單元加加減減	1. 能在具體情境中做簡單的估算。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元幾公尺	1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第六週	第 3 單元幾公尺	(簡化) 1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第七週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	(簡化) 1. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 2. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 3. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第八週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	(簡化) 能操作計算機，解決十幾乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第九週	第 5 單元年月日	(簡化) 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。(低組省略) 9. 查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。(低組省略) 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】

第十週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第 6 單元兩步驟的乘法	(簡化替代) 1. 能分辨加、減、乘的應用情境 2. 能在具體情境中，操作計算機，解決乘、加的計算問題。 3. 能在具體情境中，操作計算機，解決乘、減的計算問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第 6 單元兩步驟的乘法	(簡化替代) 1. 能分辨加、減、乘的應用情境 2. 能在具體情境中，操作計算機，解決乘、加的計算問題。 3. 能在具體情境中，操作計算機，解決乘、減的計算問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第 7 單元分東西	(簡化) 1. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元分東西	(簡化) 1. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十五週	第 7 單元分東西	(簡化) 1. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十六週	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 ($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十七週	第 8 單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十八週	第 9 單元面的大小與立體	1. 宣告平面的定義。 2. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 3. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 4. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元面的大小與立體	1. 透過簡單形體的分類與操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 2. 認識正方體、長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。 3. 了解正方體的每個邊都一樣長。 4. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】

第二十週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 口語評量	
------	------	--------------	-------------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第二週	一、10000 以內的數	2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第三週	二、角與形狀	1. 認識角及直角。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第四週	二、角與形狀	2. 能比較角的大小。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第五週	三、10000 以內的加減	1. 能用直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 能運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第六週	三、10000 以內的加減	4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第七週	四、乘法	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第八週	四、乘法	3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第九週	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育

第十一週	綜合與應用	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第十三週	六、除法	3. 學習除法直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十四週	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀 3. 認識 3 公斤秤的秤面結構及報讀。 4. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十五週	七、公斤與公克	5. 能進行重量二階單位的換算。 6. 能做重量的加減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十六週	八、分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十七週	八、分數	4. 進行同分母分數之大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第十八週	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十九週	九、列表與規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第二十週	綜合與應用	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	定期評量	原班測驗	作業評量 實作評量 口與評量	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	一、除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。	作業評量 口語評量	實作評量	原住民族教育
第二週	一、除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	作業評量 口語評量	實作評量	原住民族教育
第三週	二、公升與毫升	1. 能以「公升、毫公升」為單位進行實測並認識其關係。 2. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。	作業評量 口語評量	實作評量	科技教育
第四週	二、公升與毫升	3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	作業評量 口語評量	實作評量	家庭教育
第五週	三、分數	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	作業評量 口語評量	實作評量	家庭教育
第六週	三、分數	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	作業評量 口語評量	實作評量	品德教育
第七週	四、圓	1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	作業評量 口語評量	實作評量	科技教育
第八週	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	作業評量 口語評量	實作評量	家庭教育
第九週	五、兩步驟應用問題	3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	作業評量 口語評量	實作評量	家庭教育
第十週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 口語評量	實作評量	閱讀素養教育
第十一週	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	作業評量 口語評量	實作評量	安全教育
第十二週	六、一位小數	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	作業評量 口語評量	實作評量	品德教育
第十三週	七、時間	1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	作業評量 口語評量	實作評量	安全教育
第十四週	七、時間	原班測驗、資源班調整評量 3. 能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	作業評量 口語評量	實作評量	多元文化教育
第十五週	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	作業評量 口語評量	實作評量	環境教育
第十六週	八、乘與除	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。	作業評量 口語評量	實作評量	戶外教育

第十七週	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十八週	九、面積	3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十九週	總複習	學習內容重點複習	作業評量 實作評量 口語評量	防災教育
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	國際教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	作業評量 實作評量 口語評量	國際教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練十萬以內數的加減直式計算。	作業評量 口語評量	國際教育
第三週	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	作業評量 口語評量	品德教育】
第四週	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	作業評量 口語評量	品德教育
第五週	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	作業評量 實作評量 口語評量	生涯規劃教育
第六週	三、角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	作業評量 實作評量 口語評量	生涯規劃教育

第七週	四、整數的除法	1.能解決生活情境中，除數是一位數的除法問題。 2.能解決生活情境中，除數是二位數的除法問題。	作業評量 口語評量	人權教育
第八週	四、整數的除法	3.能熟練除法直式計算。 4.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	作業評量 口語評量	人權教育
第九週	五、三角形	1.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。 3.認識平面上全等圖形的意義。 4.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	品德教育
第十一週	六、整數四則計算	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中乘除兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 口語評量	家庭教育
第十二週	六、整數四則計算	1.能解決生活情境中加減與乘兩步驟問題，並做併式紀錄。 2.能解決生活情境中加減與除兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 口語評量	家庭教育
第十三週	七、公里	1.認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算， 2.並做長度（含複名數單位）的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	七、公里	3.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	作業評量 口語評量	生涯規劃教育
第十五週	六、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	作業評量 口語評量	人權教育
第十六週	六、分數	3.能解決同分母分數的加減問題。 4.能解決真(假)分數的整數倍問題。	作業評量 口語評量	人權教育
第十七週	九、二位小數	1.認識二位小數的位值與化聚。 2.能做二位小數的大小比較。	作業評量 口語評量	環境教育
第十八週	九、二位小數	1.能用小數表示公尺和公分的關係。 2.解決生活情境中，二位小數的加減問題	作業評量 口語評量	環境教育
第十九週	十、統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。	作業評量 口語評量	長照服務
第二十週	十、統計圖	3.認識並報讀折線圖。 4.能從統計圖中判讀正確的資訊。	作業評量 口語評量	長照服務
第二十一週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 口語評量	環境教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。	作業評量	人權教育
第二週	一、多位數的乘與除	2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	作業評量	人權教育
第三週	二、四邊形	1. 認識垂直與平行線，並做出垂直與平行線。 2. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 2. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第五週	三、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	作業評量 口語評量	家庭教育
第六週	三、簡化計算	1. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	作業評量 口語評量	家庭教育
第七週	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第八週	四、周長與面積	1. 理解長方形的周長和面積的關係。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第九週	五、小數乘法	(1) 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) (2) 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) (3) 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 (4) 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	作業評量 口語評量	原住民族教育
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	原住民族教育
第十一週	六、等值分數	1. 能在操作活動中理解等值分數。 2. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十二週	六、等值分數	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	作業評量 口語評量	品德教育
第十三週	七、數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	作業評量 口語評量	品德教育
第十四週	七、數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	作業評量 口語評量	品德教育

第十五週	八、概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法	作業評量 口語評量	閱讀素養教育
第十六週	八、概數	1. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	作業評量 口語評量	閱讀素養教育
第十七週	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	作業評量 口語評量	環境教育
第十八週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	作業評量 口語評量	環境教育
第十九週	十、立方公分	(1)經驗體積的保留概念。 (2)能利用個別單位，進行體積的比較。 (3)認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	科技教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第二週	一、數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第三週	一、數的十進位結構	1. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	作業評量 口語評量	國際教育
第四週	二、因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	作業評量 口語評量	戶外教育
第五週	二、因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。	作業評量 口語評量	戶外教育
第六週	三、多邊形	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	作業評量 實作評量 口語評量	人權教育
第七週	三、多邊形	3. 能透過具體操作，理解三角形三內角和為 180 度。 4. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	作業評量 實作評量 口語評量	人權教育

第八週	四、擴分、約分和通分	1. 理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	作業評量 口語評量	環境教育
第九週	五、線對稱圖形	能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 口語評量	人權教育
第十一週	六、異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	作業評量 口語評量	國際教育
第十二週	七、整數四則計算	1. 能解決整數除法的計算。(簡化) 2. 能解決兩步驟的計算問題。(簡化)	作業評量 口語評量	家庭教育
第十三週	七、整數四則計算	能正確運用四則運算的性質計算(簡化)	作業評量 口語評量	家庭教育
第十四週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能找(畫)出四邊形的高。 2. 能利用平行四邊形、三角形與梯形面積公式算出面積	作業評量 口語評量	環境教育
第十五週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 將複合圖形合成與分解，利用公式計算。	作業評量 口語評量	環境教育
第十六週	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。(簡化) 2. 能解決時間的除法問題。(簡化)	作業評量 口語評量	戶外教育
第十七週	九、時間的乘除	1. 能解決時間的應用問題。(簡化)	作業評量 口語評量	戶外教育
第十八週	十、正方體和長方體	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十九週	十、正方體和長方體	1. 能計算正方體和長方體的表面積。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第二十週	總複習	六至十單元複習	作業評量 口語評量	法治教育
第二十一週	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的計算	1. 理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	作業評量 口語評量	環境教育
第二週	一、分數的計算	1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	作業評量 口語評量	環境教育

第三週	一、分數的計算	1.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	作業評量 口語評量	環境教育
第四週	二、小數的乘法	1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	作業評量 口語評量	科技教育
第五週	二、小數的乘法	1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。	作業評量 口語評量	科技教育
第六週	三、扇形	1.認識扇形、圓心角。 2.認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。 3.繪製扇形。 4.扇形的應用。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第七週	四、體積	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	作業評量 口語評量	原住民族教育
第八週	五、整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為二位小數以內，沒有餘數的計算。(簡化) 2.能用直式解決小數除以整數，商為二位小數以內，沒有餘數的計算。(簡化)	作業評量 口語評量	家庭教育
第九週	五、整數、小數除以整數	1.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	作業評量 口語評量	家庭教育
第十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	科技教育
第十一週	六、生活中的大單位	1.認識生活中重量單位為公噸的實物。 2.能進行公噸和公斤的換算與計算。	作業評量 實作評量 口語評量	資訊教育
第十二週	六、生活中的大單位	1.能進行公畝公頃和平方公尺的換算與計算(提供換算公式)(簡化) 2.能操作電腦的單位換算表並做計算(替代)	作業評量 實作評量 口語評量	資訊教育
第十三週	七、柱體、錐體和球體	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	作業評量 實作評量 口語評量	國際教育
第十四週	七、柱體、錐體和球體	1.認識球，及其組成要素。	作業評量 口語評量	國際教育
第十五週	八、比率和百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	作業評量 口語評量	環境教育
第十六週	八、比率和百分率	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	作業評量 口語評量	家庭教育
第十七週	九、容積和容量	1.能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	作業評量 口語評量	海洋教育
第十八週	九、容積和容量	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育

		3.能實測並計算不規則物體的體積。		
第十九週	十、長條圖和折線圖	1.能整理生活中的有序資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	作業評量 口語評量	環境教育
第二十週	定期評量	原班測驗	作業評量 口語評量	法治教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元質因數分解和短除法	1.能用短除法將一個數做質因數分解。 2.能從所有公因數中，找出最大的公因數。 3.能透過乘除計算方法找出最大公因數。 4.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	作業評量 口語評量	性別平等教育
第二週	第 1 單元質因數分解和短除法	1.能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 2.能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 3.能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。	作業評量 口語評量	性別平等教育
第三週	第 2 單元分數的除法	1.能透過約分將分數約成最簡分數。 2.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	作業評量 口語評量	人權教育
第四週	第 2 單元分數的除法	3.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	作業評量 口語評量	人權教育
第五週	第 3 單元小數的除法	1.能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2.能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3.能以直式解決整數除以一位小數的除法問題。(簡化)	作業評量 口語評量	人權教育
第六週	第 3 單元小數的除法	4.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。	作業評量 口語評量	性別平等教育
第七週	第 4 單元比和比值	1.能將整數的比化為最簡單整數比。 2.能用相等的比解決生活中有關的問題。	作業評量 口語評量	生涯規劃教育
第八週	第 4 單元比和比值	3.能應用比率解決總量與部分量的問題。	作業評量 口語評量	生涯規劃教育

第九週	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 能理解圓周率的意義。 2. 會用圓規畫出各種大小的圓並做應用 能用圓周率求出圓周長或面積。(簡化 提供公式)	作業評量 實作評量 口語評量	生涯規劃教育
第十週	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	人權教育
第十一週	第 6 單元扇形面積	(簡化 提示公式) 1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。 3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。	作業評量 口語評量	人權教育
第十二週	第 6 單元扇形面積	1. 能計算複合圖形的面積。(簡化)	作業評量 口語評量	人權教育
第十三週	第 7 單元正比	1. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。	作業評量 口語評量	性別平等教育
第十四週	第 7 單元正比	3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題	作業評量 口語評量	性別平等教育
第十五週	第 8 單元速率	1. 能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。(簡化 提示公式) 2. 能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。	作業評量 口語評量	環境教育
第十六週	第 8 單元速率	1. 能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。(簡化 提示公式)	作業評量 口語評量	環境教育
第十七週	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和面的空間相對關係(垂直與平行)。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十八週	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體底面與側面的形狀並能用面積公式算出表面積。(簡化 提示公式)	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十九週	第 10 單元等量公理	1. 在具體情境中了解等式的意義。 2. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。(簡化) 3. 能解決含未知數的算式題。	作業評量 口語評量	性別平等教育
第二十週	定期評量	原班測驗、資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	性別平等教育
第二十一週	總複習	學習內容重點整理 綜合能力挑戰	作業評量 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元柱體的體積	1. 理解柱體體積=長×寬×高=底面積×柱高。	作業評量 實作評量 口語評量	性別平等教育

第二週	第 1 單元 柱體的體積	2. 能應用柱體體積公式，算出複合形體的體積。(簡化)	作業評量 實作評量 口語評量	性別平等教育
第三週	第 2 單元 怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第四週	第 2 單元 怎樣解題(一)	2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第五週	第 3 單元基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第六週	第 3 單元基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第七週	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 2. 知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第八週	第 4 單元縮圖和比例尺	3. 認識地圖比例尺之意義	作業評量 口語評量	
第九週	第 4 單元縮圖和比例尺	4. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。	作業評量 口語評量	環境教育
第十週	定期評量	原班測驗、資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	
第十一週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關整數的加減或乘除問題。(簡化)	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第十二週	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關整數的加減或乘除問題。(簡化) 2. 能利用分配律，簡化整數的四則運算問題。(簡化)	作業評量 口語評量	生涯發展教育
第十三週	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。(簡化)	作業評量 口語評量	人權教育
第十四週	第 6 單元怎樣解題(二)	2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。(簡化)	作業評量 口語評量	
第十五週	第 7 單元統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 4. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。(簡化)	作業評量 口語評量	資訊教育
第十六週	第 7 單元統計圖表	5. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 6. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。(提供公式)	作業評量 口語評量	資訊教育
第十七週	畢業考	原班測驗、資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	
第十八週	總複習	學習內容重點整理 綜合能力挑戰	作業評量 口語評量	
第十九週	畢業典禮	學習檔案總整理		
第二十週				

填表說明：

4. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**